***HUSK – ”gem som” inden du udfylder skemaet***

|  |
| --- |
| **1. Module period** |
| **Start date**: Klik her for at angive en dato.  **End date**: Klik her for at angive en dato.  **ECTS**: |
| **2. Responsible institute, course organiser, research supervisor and assisting institute(s)** |
| *Her angives ansvarligt institut, modulansvarlig, samt Forsknings- og udviklingsanvarlig(e). Eventuelle bidragydende institutter anføres, og deres bidrag angives i timer beregnet som arbejdsbelastning for de studerende.*  **Responsible institute**:  **Course organiser**:  **Research supervisor:**  **Assisting institute(s)**:  **Division of ECTS workload between institutes**: |
| **3. Teachers** |
| *De aktuelt tilknyttede undervisere, som forestår undervisningen.*  **Rank, title and name**:  **Rank, title and name**:  **Rank, title and name**: |
| **4. Purpose** |
| *Kopieres direkte fra studieordningen.* |
| **5. Learning outcomes** |
| *Kopieres direkte fra studieordningen.* |
| **6. Exam and other requirements and products** |
| *Kopieres direkte fra studieordningen og uddybes med modulundervisernes konkrete krav til prøven og til eventuelle andre påkrævede aktiviteter og produkter i løbet af modulet.* |
| **7. Participation requirements** |
| *Her angives deltager forudsætninger. Her beskrives hvordan underviserne før eller undervejs i modulet arbejder med at afklare og inddrage de aktuelle studerendes deltagelsesforudsætninger. Se uddybning i vejledningen.* |
| **8. Evaluation** |
| *Her beskrives i kort punktform, hvordan modulet evalueres undervejs i forløbet, og eventuelt hvilke justeringer, der er foretaget på baggrund af den seneste evaluering.* |
| **9. Link between content, learning activities and exam (alignment)** |
| *Her beskrives overordnet modulets indhold og læringsaktiviteter. Desuden beskrives kort, hvordan valget af indhold og læringsaktiviteter understøtter læringsmålene for modulet samt den afsluttende eksamen.*  *For MMS-moduler angives hvilke læringsaktiviteter, der forventes i henholdsvis fjernundervisningsperioderne og tilstedeværelsesperioderne.*  *I følgende skema angives vurderet studietid i arbejdstimer (Se uddybning af kategorierne i vejledningen):*  *Tilstedeværelse:*  *Fjernundervisning, asynkron:*  *Fjernundervisning, synkron:*  *Eksamen:* |
| **10. Knowledge foundation: research basis and international perspectives** |
| *Her angives, hvordan modulet konkret udfolder studieordningens beskrivelse af videngrundlaget med særligt fokus på forsknings- og udviklingsbaseret undervisning samt på internationale perspektiver. Se vejledning for uddybning.* |
| **11. Relations to the military profession** |
| *Her beskrives, hvordan modulet konkret inddrager den militære profession. Det kan f.eks. være i form af konkrete besøg i og fra udvalgte dele af praksis, i form af cases, i form af inddragelse af viden, der er udviklet og produceret i den militære profession eller inddragelse og anvendelse af de studerendes praksiserfaringer.* |
| **Para. 12. Annex 3: ”Overview of contribution from institutes to the course learning outcomes”** |
| *For moduler med flere bidragydende institutter anvendes bilag 3: ”Oversigt over institutters bidrag til modulets læringsmål”, hvor det med afkrydsning angives, hvilket institut, der bidrager til hvilke dele af læringsmålene for modulet. Eventuelt kan konkretiseringen af læringsmål eller indhold/tema indgå i bilaget i stedet for kryds.* |
| **Para. 13*.*****Annex 4: Teaching plan** |
| *Undervisningsplanen er en tidsmæssig konkretisering af modulplanens pkt. 9 ”Indhold, læringsaktiviteter og eksamen (alignment)”. Den detaljerede plan er en undervisningsplan med aktuelle tidsangivelser, konkretiserede læringsmål og temaer, indhold, læringsaktiviteter, læringsmateriale, underviser samt vurderet studietid.* |