***HUSK – ”gem som” inden du udfylder skemaet***

|  |
| --- |
| **1. Modul periode** |
| **Startdato**:  **Slutdato**:  **ECTS**: |
| **2. Modulansvarlig institut, modulansvarlig, FoU-ansvarlig samt bidragydende institut** |
| *Her angives ansvarligt institut, modulansvarlig, samt Forsknings- og udviklingsanvarlig(e). Eventuelle bidragydende institutter anføres, og deres bidrag angives i timer beregnet som arbejdsbelastning for de studerende.*  **Modulansvarlig institut**:  **Modulansvarlig**:  **Bidragydende institut(ter)**:  **Fordeling af timer mellem institutter**: |
| **3. Undervisere** |
| *De aktuelt tilknyttede undervisere, som forestår undervisningen.*  **Grad, titel og navn**:  **Grad, titel og navn**:  **Grad, titel og navn**: |
| **4. Formål** |
| *Kopieres direkte fra studieordningen.* |
| **5. Læringsmål** |
| *Kopieres direkte fra studieordningen.* |
| **6. Modul-eksamen og øvrige krav og produkter** |
| *Kopieres direkte fra studieordningen og uddybes med modulundervisernes konkrete krav til prøven og til eventuelle andre påkrævede aktiviteter og produkter i løbet af modulet.* |
| **7. Deltagerforudsætninger** |
| *Her angives deltager forudsætninger. Her beskrives hvordan underviserne før eller undervejs i modulet arbejder med at afklare og inddrage de aktuelle studerendes deltagelsesforudsætninger. Se uddybning i vejledningen.* |
| **8. Evaluering** |
| *Her beskrives i kort punktform, hvordan modulet evalueres undervejs i forløbet, og eventuelt hvilke justeringer, der er foretaget på baggrund af den seneste evaluering.* |
| **9. Sammenhæng mellem indhold, læringsaktiviteter og eksamen (alignment)** |
| *Her beskrives overordnet modulets indhold og læringsaktiviteter. Desuden beskrives kort, hvordan valget af indhold og læringsaktiviteter understøtter læringsmålene for modulet samt den afsluttende eksamen.*  *For MMS-moduler angives hvilke læringsaktiviteter, der forventes i henholdsvis fjernundervisningsperioderne og tilstedeværelsesperioderne.*  *I følgende skema angives vurderet studietid i arbejdstimer (Se uddybning af kategorierne i vejledningen):*  *Tilstedeværelse:*  *Fjernundervisning, asynkron:*  *Fjernundervisning, synkron:*  *Eksamen:* |
| **10. Videngrundlag: Forsknings- og udviklingsbasering samt internationale perspektiver** |
| *Her angives, hvordan modulet konkret udfolder studieordningens beskrivelse af videngrundlaget med særligt fokus på forsknings- og udviklingsbaseret undervisning samt på internationale perspektiver. Se vejleding for uddybning.* |
| **11. Relation til den militære profession** |
| *Her beskrives, hvordan modulet konkret inddrager den militære profession. Det kan f.eks. være i form af konkrete besøg i og fra udvalgte dele af praksis, i form af cases, i form af inddragelse af viden, der er udviklet og produceret i den militære profession eller inddragelse og anvendelse af de studerendes praksiserfaringer.* |
| **Pkt. 12. Bilag 3: ”Oversigt over institutters bidrag til modulets læringsmål”** |
| *For moduler med flere bidragydende institutter anvendes bilag 3: ”Oversigt over institutters bidrag til modulets læringsmål”, hvor det med afkrydsning angives, hvilket institut, der bidrager til hvilke dele af læringsmålene for modulet. Eventuelt kan konkretiseringen af læringsmål eller indhold/tema indgå i bilaget i stedet for kryds.* |
| **Pkt. 13*.*****Bilag 4: Undervisningsplan** |
| *Undervisningsplanen er en tidsmæssig konkretisering af modulplanens pkt. 9 ”Indhold, læringsaktiviteter og eksamen (alignment)”. Den detaljerede plan er en undervisningsplan med aktuelle tidsangivelser, konkretiserede læringsmål og temaer, indhold, læringsaktiviteter, læringsmateriale, underviser samt vurderet studietid.* |