



Forsvarsakademiets Uddannelseskonference

30. september – 01. oktober 2021

PROGRAM



FORSVARSAKADEMIET

Torsdag den 30. september 2021

- 0800 – 1000 Konference check-in v. FAK Konferencedesk
Værelsescheck-in er i hotel receptionen
- 1000 – 1045 **Velkomst**
Keynote - Chefen for Forsvarsakademiet, KA Henrik Ryberg
- *vil blive livestreamet*
- 1045 – 1115 **PAUSE**
- 1115 – 1215 **Læringspladsen**
Se Læringsplads-oversigten
- 1215 – 1300 **FROKOST**
- 1300 – 1345 **Problembaseret læring og flipped classroom ved FHS**
V. Kommandørkaptein Geir Isaksen
Forsvarets Høgskole, Norge
- *vil blive livestreamet*
- 1345 – 1415 **PAUSE**
- 1415 – 1515 **Workshop - Runde 1**
1515 – 1545 **PAUSE – skifte workshop**
- 1545 – 1645 **Workshop - Runde 2**
1645 – 1715 **PAUSE**
- 1715 – 1800 **Erfaringer med VR fra internationale flyveuddannelser og ambitioner for simulation – samt konkrete mål med brugen af VR til udvælgelse.**
v. Flyverkommandoen og Flyveskolen
- *vil blive livestreamet*
- 1800 – 1900 **MIDDAG**
- 1900 – 2000 **Konkrete mål med brugen af VR til udvælgelse**
v. VR Pilot og Flyveskolen
- 2000 – 2200 **VR i praksis**
v. VR Pilot og Flyveskolen

Fredag den 01. oktober 2021

- 0700 – 0800 Morgenmad og Check-ud af værelser
- 0800 – 0815 **Godmorgen**
v. Chefen for Forsvarsakademiet, KA Henrik Ryberg
- 0815 – 0830 **Forsvarets Uddannelsespris 2021**
- vil blive livestreamet
- 0830 – 0915 **Chef for Forsvarsstaben GL Kenneth Pedersen**
- vil blive livestreamet
- 0915 – 0945 **PAUSE**
- 0945 – 1045 **Workshop - Runde 3**
1045 – 1115 **PAUSE**
- 1115 – 1200 **Professionsfortælling og reflektiv praksislæring**
v. Mads Hermansen, dr. Pæd.
-vil blive livestreamet
- 1200 – 1230 **Afrunding og opsamling**
v. Chefen for Forsvarsakademiet, KA Henrik Ryberg
- vil blive livestreamet
- 1230 – 1300 **FROKOST – i restaurant eller "2GO"**

Keynote – alle plenum indlæg vil blive livestreamet



GL Kenneth Pedersen
Chef for Forsvarsstaben



KA Henrik Ryberg
Chefen for Forsvarsakademiet



Commander (SG) Geir Isaksen
Forsvarets Høgskole (FHS), Norge
Problembasert læring og Flipped classroom ved FHS



Flyverkommandoen, MJ Henrik Næsby vil fortælle om erfaringer med VR fra de internationale Flyveuddannelser samt ambitioner og tanker for simulation.

Flyveskolen, Johnny Reichstein Jensen vil fortælle om de konkrete mål med brugen af VR til udvælgelse samt i samarbejde med VR Pilot demonstrere systemet.



Mads Hermansen
Dr. Pæd. og direktør

Professionsfortælling og refleksiv praksislæring

Som forberedelse til dette indlæg anbefaler vi, at du har læst den lille artikel "Frustrationsrobusthedskompetenceudvikling" af Mads Hermansen, som du også finder i denne folder.

Keynote

Problembasert læring og Flipped classroom ved FHS

- vil blive livestreamet

v. Commander (SG) Geir Isaksen

Presentasjonen vil omhandle FHS lærings syn og hva dette betyr for undervisningen ved Forsvarets Høgskole (FHS). I tillegg vil resultatene fra 2 R&D prosjekter presenteres. Et problembasert prosjekt fra 2019 og et digitalt flipped classroom prosjekt fra 2020. Tilslutt vil resultatene fra "Corona" undersøkelsen presenteres.

Commander (SG) Geir Isaksen has more than 19 years in the field of Advanced Distributed Learning (ADL) and is responsible for more than 30 Defense projects in the field of digital learning methods and learning technology. He has published more than 20 papers covering different aspects of digital learning methods like mobile learning, student motivation, cognitive overload in e-learning, and the use of video lectures.

He has a master's degree in Information Computer Technology (ICT) & Learning from the University of Aalborg (2014) and a bachelor's degree in Electrical Engineering from Vestfold University College (1998). His military background is from the Navy, serving on submarines for six years as an electro officer and he is also responsible for international ADL cooperation at the NDUC and MoD-funded international ADL capacity-building projects.

CDR (SG) Isaksen currently holds the position of Commanding Officer for the section for faculty administration and digitalization at NDUC.

Keynote – Plenum indlæg

Professionsfortælling og reflektiv praksislæring

v. Mads Hermansen, dr. pæd.

Kære deltagere på Forsvarsakademiets Uddannelseskongference

Jeg skal være jeres guide i forhold til overskriften **Professionsfortælling og reflektiv praksislæring**.

Det har jeg kun 45 minutter til, og det ved enhver underviser ikke gør nogen som helst forskel i verden.

Jeg håber derfor, at jeg kan udvide mit indflydelsesrum lidt ved at sende dig en tekst og et par spørgsmål, som jeg vil bede dig om at læse og helst også tænke lidt over inden, vi mødes.

En lille artikel; **'Frustrationsrobusthedskompetenceudvikling'**.

Den er skrevet til et festskrift for en ordbogsforsker og udgivet i bogen:

EDO Ebbas Dansk Ordbog. Det Danske Sprog- og litteraturselskab (2016).

Når jeg beder dig om at tænke og læse lidt på forhånd, handler det om 'Forforståelsesfortykning', altså det fænomen at du gør dig nogle overvejelser over, hvad du ved og mener om sagen. Du fortykker din forforståelse og kvalificerer på den måde dit beredskab til at være aktør og deltager i det korte tidsinterval, jeg har til rådighed sammen med dig i Vingsted.

Mine spørgsmål til dig er:

Hvad har frustrationsrobusthedskompetence med profession og læring at gøre?

Hvis det har noget med det at gøre:

Hvad er det så?

Gem dine overvejelser et sted i hjernen, hvor du kan trække dem frem og dele dem med os andre, når vi mødes.

Glæder mig til elaborere lidt på forståelser og praksis med dig.

Med venlig hilsen

Mads Hermansen, dr. pæd.

Professor på Universitet i Agder og Direktør Omvejen A/S

Forberedelse til plenum indlæg v. Mads Hermansen, dr. pæd.

Frustrationsrobusthedskompetenceudvikling

Frustrationsrobusthedskompetenceudvikling

Af Mads Hermansen

Et udtryk som dukkede op i pædagogisk forskningssammenhænge i begyndelsen af nullerne. Første registrerede brug af ordet forekommer i referat fra en studiegruppe af undervisere på læreruddannelsen på Professionshøjskolen i Esbjerg.

Første gang det optræder i en publiceret tekst er så vidt det har kunnet verificeres i Lærerens Psykologibog af M. Hermansen (2011 p.40)

"Frustrationsrobusthed er evnen til at kunne holde ud, at man ikke midlertidigt ikke kan få orden på tingene, uden at man af den grund bryder psykisk sammen og søger tilflugt i aggression, afmagt eller autoritetsunderkastelse."

Videre beskrives det:

"Frustrationsrobusthedskompetence og selvdannelse er tæt forbundne, og udvikling af selvet kan for så vidt beskrives som en proces, hvor oparbejdelse af kompetencen er hægtet op på udspændtheden mellem retten til at være der som god nok og den optimale udfordring."

Efterhånden er begrebet, som adresserer stigende udfordring i senmoderniteten, hvor kravet til at være 'tilregnelig' Harste (1999 p. 47) blevet mere markant som figur. I en sammenfattende bestemmelse siger Harste om tilregnelighed: "Individet gør andet og mere end det forventer".

Om tid forsætter han: "risiko, kompleks kobling af stabilitet og kontingens".

Om karriere siger han: "sammenkog/træf af spil".

Man kan også i en mere folkelig udgave sige, at det er kompetencen til at holde ud ikke at kunne holde ud, og alligevel handle rationelt selv om man ikke kender de eksakte mål man skal nå, og at metoderne til at nå dem, endnu ikke er helt udviklede.

Begrebet Frustrationsrobusthedskompetence er på mange måder blevet et pædagogisk fyndord. Se fx Brejning Efterskoles brug af begreberne

(<http://www.brejning.dk/da/efterskolelivet/>):

"På Brejning Efterskole kalder vi det "**hverdagsmagt**" og "**frustrationsrobusthedskompetence**". At få magt over hverdagen og at opøve en robusthed, du kan stå imod med, når du møder frustrationer i livet. Det er efterskolelivet."

Det kan på en vis måde undre at begrebet har fået en så relativ stor udbredelse, fordi det på mange måder er en lettere spiritusprøve, men det skyldes sikkert, at det fanger en kompleksitet i senmoderniteten, som nærmer sig det metaforiske.

Litteratur: Harste, G. (1999): Når individet gør sig gældende – fra ære til ansvar og tilregnelighed. (In): Sociologisk udfordring til psykologien. (red.) J. Tønnes Hansen & M. Hermansen). Klim.

Hermansen, M. (2011): Læringsledelse og opdragelse til demokrati. (In) Lærerens psykologibog. (red.) M. Hermansen. Akademisk.

Mads Hermansen er Dr.pæd. & autoriseret psykolog. Har været professor på Copenhagen Business School og på Nordic School of Public Health i Gøteborg. Nu er han direktør for Omvejen A/S. (www.omvejen.dk).

- 1 **Læringsvideo**
FAK UC
- 2 **Instruktør i Hæren**
FAK UC
- 3 **Digitalt Understøttede Læringsforløb**
FAK UC
- 4 **Lækker Moodle**
FAK UC
- 5 **It- og cyberuddannelse på højeste niveau!**
Nomineret til Forsvarets **Uddannelsespris 2021**
- 6 **Evalueringsplatformen**
Nomineret til Forsvarets **Uddannelsespris 2021**
- 7 **Innovative og fremsynede Faglærere ved CST**
Nomineret til Forsvarets **Uddannelsespris 2021**
- 8 **Redningsspecialist uddannelsen**
Uddannelseschef Mads Blaabjerg Nielsen
Nomineret til Forsvarets **Uddannelsespris 2021**
- 9 **YOUTUBE Træningsvideo**
Militær Fysisk Træning - *Team Region MIDT(Jylland)*
Nomineret til Forsvarets **Uddannelsespris 2021**
- 10 **Adaptiv Læring**
AREA9 Lyceum
- 11 **Anvendelse af fjernundervisning**
ved Hærens Sergentskole
- 12 **Digital Bykamp**
FSR og SLFR



Læringspladsen

Føringsstøtteregimentet

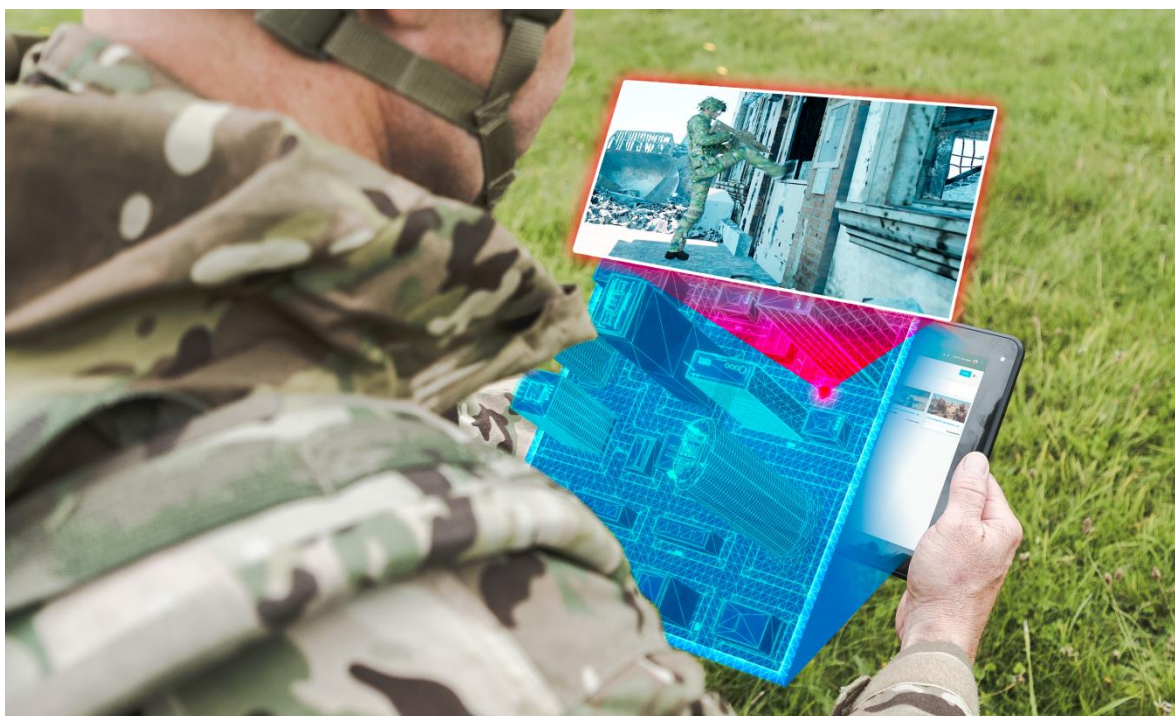
Digital Bykamp

Digital Felttjeneste

Felttjeneste kan jo ikke digitalt!!!

Hør om samarbejdet mellem Bykamps- og Fjernundervisningselementet i processen omkring at lave digital uddannelsesmateriale til at understøtte og øge læringen forud for kurser og feltdage.

Se den nye digitale udgave af Grundlæggende Felttjeneste (Tidligere Felttjeneste for enkeltmand).



KN Bo Posselt Kristensen

Bo sidder som leder af hærens fjernundervisningselement, som består af en KN og 4 civile medarbejder, og har til opgave at støtte hæren med udvikling af fjernundervisning samt digital læring.



CSG Martin Ulv Gregersen

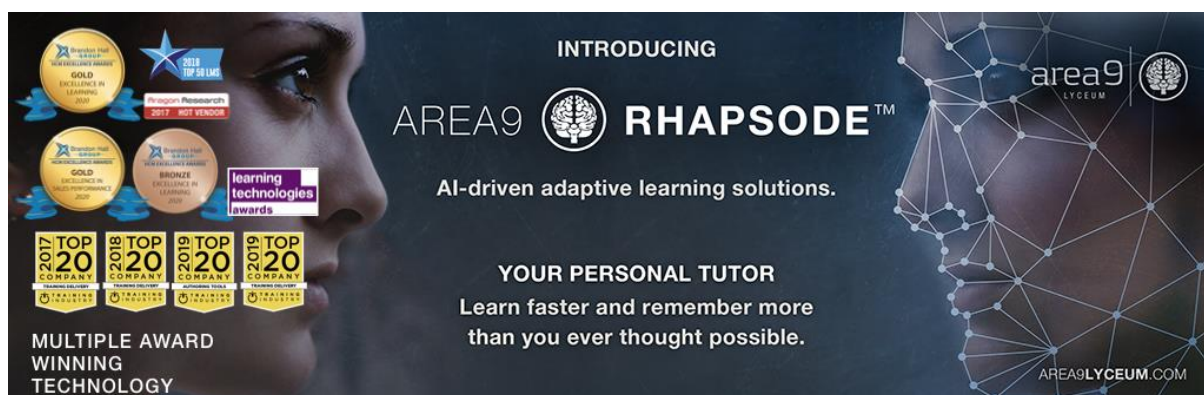
Martin sidder som leder af Militære Operationer i Uoverskueligt Terræn og har en kæmpe viden indenfor området.


Læringspladsen Area9 Lyceum *Adaptiv og effektiv læring tilpasset den enkelte*

Oplev det helt særlige ved Area9s læringsprincipper, hvor den personlige læringsoplevelser er i højsædet. Via unikke teknologier tager algoritmerne højde for dit eksisterende vidensniveau og finder og eliminerer dine ubevidste inkompetencer effektivt. Du føres hurtigt og sikker til fuld, bevidst kompetence i et givent emne uden at give op eller falde fra.

Hele læringsforløbet dokumenteres med granulær data.

Area9s teknologi bygger på 25 års kognitiv forskning og computer science. Mere end 30 millioner mennesker har genereret milliarder af datapunkter, som dagligt bruges til at optimere læringsoplevelsen. Kom forbi og udforsk hvordan adaptiv læring kan bruges i praksis.



INTRODUCING
AREA9  **RHAPSODE™**

AI-driven adaptive learning solutions.

YOUR PERSONAL TUTOR
Learn faster and remember more
than you ever thought possible.

AREA9LYCEUM.COM

Award logos include: Golden Star, 2018 TOP 20 LEADERS, 2017 HOT VENDOR, 2017 GOLD EXCELLENCE IN LEARNING AWARDS, 2017 BRONZE EXCELLENCE IN LEARNING AWARDS, 2017 LEARNING TECHNOLOGIES AWARDS, 2017 TOP 20 COMPANY, 2018 TOP 20 COMPANY, 2019 TOP 20 COMPANY, 2019 TOP 20 COMPANY.

Henrik Vedel har lige knap 40 års erfaring fra forsvaret, heraf 20 år på chef niveau. Han har bestridt en lang række operative og administrative stillinger, herunder i større tidsperioder været beskæftiget med uddannelse af både enheder og enkeltpersoner.

Per Ludvigsen har mere end 40 års erfaring fra forsvaret, hvor han har bestridt såvel operative som administrative stillinger på alle niveauer.

Læringspladsen Hærens Sergentskole *Anvendelse af fjernundervisning ved Hærens Sergentskole*

Ved **Hærens Sergentskole** har vi høje ambitioner om at anvende fjernundervisning og digitalisering for herigennem at supplere uddannelsesvirksomheden med digitale løsninger, der øger kvaliteten på alle skolens uddannelser. Vores erfaringer viser, at forudgående anvendelse af elektronisk understøttede læringsobjekter i betydelig grad øger den efterfølgende læring i praksis. I oplægget vil vi vise, hvordan vi via planlægning og gennemførelse inkorporerer fjernundervisning, hvorved læring styrkes blandt eleverne og arbejdsglæden øges blandt lærerne.



Hærens Sergentskole

KN Brian Lundberg Kristensen

Chef for Uddannelsessektionen ved Hærens Sergentskole

SSG Bob Ludvigsen

Sagsbehandler i Uddannelsessektionen ved Hærens Sergentskole

Læringspladsen Forsvarsakademiets Uddannelsescenter *Instruktør i Hæren*

Ved standen har du mulighed for at høre om tankerne bag udviklingen samt planen for implementering af en ny instruktørbog. Du kan prøve "Instruktør tombolaen" hvor du quizzes i de nye undervisningsmetoder fra materialet "Instruktør i Hæren". Bliv klogere på de forskellige metoder instruktøren anvender i sin undervisning og få inspiration til, hvordan du kan tilrettelægge aktiverende læringsaktiviteter. Måske kunne "makkerpar på tid", "reaktionsbaner" og "stafet" være nye tiltag i din egen praksis?

MJ Steffen Møller er ansat som læringskonsulent ved Forsvarsakademiet, hvor han bl.a. arbejder med instruktørvirkematerialet, videnetværk, afholder workshops og er ansvarlig for udvælgelse af nye undervisningstiltag og tendenser, der tilbydes i Uddannelsescentret.

Læringspladsen

Forsvarsakademiets Uddannelsescenter

Værd at vide om læringsvideoer

På standen vil du få viden om de pædagogiske fordele ved anvendelsen af læringsvideoer, en model til opbygning, ideer til opbygning af en "videokuffert" samt tips og tricks, så du kan komme i gang med eller optimere dine egne videoer.

Victoria Grønning Iverssøn er specialkonsulent ved Forsvarsakademiets Uddannelsescenter og har afholdt flere workshops og rådgivet i udviklingen og brugen af læringsvideoer.

Læringspladsen

Forsvarsakademiets Uddannelsescenter

Lækker Moodle

"Lækker Moodle" giver et hurtigt indblik i, hvordan du med få redskaber kan skabe overblik, struktur og mere "lækkerhed" på dit Moodlekursus. Med udgangspunkt i et før/efter-eksempel vil der blive vist et lille udvalg af aktiviteter, der kan bruges til formålet.

Specialkonsulent Linda Bendiks Hasselström er ansat som Digital Didaktisk Læringskonsulent ved Forsvarsakademiets Uddannelsescenter og har en baggrund som lektor i voksenuddannelsessektoren. Udover undervisning har hun flere års erfaring med Moodle i form af både udvikling af forløb og brug i undervisningen.

Læringspladsen

Forsvarsakademiets Uddannelsescenter

Digitalt Understøttede Læringsforløb, DUL

Kurset Digitalt Understøttede Læringsforløb afvikles som blended learning med veksling mellem e-læringsperioder og online tilstedeværelse. Kurset giver undervisere ved Forsvarsakademiet redskaber til at designe og gennemføre digitalt understøttede læringsforløb. På Læringspladsen vil du få en hurtig indflyvning i kursets centrale aspekter.

Specialkonsulent Martin Hans Jensen er uddannet folkeskolelærer og efterfølgende Cand.it. Han er ansat som Læringskonsulent ved Forsvarsakademiets Uddannelsescenter og har en forkærlighed for spændingsfeltet mellem læring og IT. Han har stor erfaring med blended learning og digitalt understøttede læringsforløb.

WORKSHOP OVERSIGT

WORKSHOP - RUNDE 1

(WS-R1, DAG 1 - KL 1415 - 1515)

Adaptiv og effektiv læring tilpasset den enkelte
v. AREA9 LYCEUM - udbydes kun i WS-R1
LOKALE 0

Strategisk organisering af lærerkompetencer
v. FMI - udbydes kun i WS-R1+2
LOKALE 3

Campus - den statslige læringsportal
v. CAMPUS - udbydes kun i WS-R1
LOKALE 8-9

Gamificeret ledelsesspil
v. ACTEE - udbydes kun i WS-R1 + 2
LOKALE 15-16

**Praksis ind i uddannelserne
- uddannelserne ud i praksis
Kvalifikationsramme NIV 5 og 6**
v. Forsvarsakademiet (FSGS, ISK og USF)
- udbydes kun i WS-R1+2
LOKALE 17-18

**Ledelsesperspektivet
Workshop særligt rettet mod CH/LD NIV**
v. Chefen for Forsvarsakademiet - udbydes kun i WS-R1
LOKALE CENTERSALEN

**Kompetenceudviklingsprogram med forskellige
elementer - praksiseksempler fra FLV ENH**
v. Flyverkommandoen - udbydes kun i WS-R1
LOKALE ENGSALEN

WORKSHOP - RUNDE 2

(WS-R2, DAG 1- KL 1545 - 1645)

FAK Pædagogiske Ramme - RUBRIC
v. Forsvarsakademiet - udbydes kun i WS-R2 + 3
LOKALE 0

Strategisk organisering af lærerkompetencer
v. FMI - udbydes kun i WS-R1+2
LOKALE 3

Næste generation af eLæring
v. Systematic - udbydes kun i WS-R2
LOKALE 8-9

Gamificeret ledelsesspil
v. ACTEE - udbydes kun i WS-R 1 + 2
LOKALE 15-16

**Praksis ind i uddannelserne
- uddannelserne ud i praksis
Kvalifikationsramme NIV 5 og 6**
v. Forsvarsakademiet (FSGS, ISK og USF)
- Udbydes kun i WS-R1+2
LOKALE 17-18

Adaptive læremidler i praksis
v. Praxis - udbydes kun i WS-R2
LOKALE CENTERSALEN

Praksisnær simulationstræning i Virtual Reality
v. VitaSim og Forsvarsakademiet
- udbydes kun i WS-R2+3
LOKALE ENGSALEN

WORKSHOP - RUNDE 3

(WS-R3, DAG 2 - KL 0945 - 1045)

FAK Pædagogiske Ramme - RUBRIC
v. Forsvarsakademiet - udbydes kun i WS-R2 + 3
LOKALE 0

Podcast - En mulighed mere til formidling
v. Forsvarsministeriets Regnskabsstyrelse
& Beredskabsstyrelsen
- udbydes kun i WS-R3
LOKALE 3

**Processer og produkter, der understøtter
praktik-/læringsmål i en vekseluddannelse på
kvalifikationsramme NIV 4**
v. Føringsstøtteregimentet - udbydes kun i WS-R3
LOKALE 15-16

**Social dynamik i onlinerum?
Læring og sociale dynamikker efter blended og
online learning**
v. Forsvarsakademiet
- udbydes kun i WS-R3
LOKALE 17-18

Simuleret læring i VR
v. VitaSim og Forsvarsakademiet
- udbydes kun i WS-R2+3
LOKALE ENGSALEN

VR i Praksis
v. Flyverkommandoen, VR Pilot og Flyveskolen
- udbydes kun i WS-R3
SAL A

Campus – den statslige læringsportal.

- Rejs med ind i en verden af lærings- og udviklingstilbud og se hvordan andre statsinstitutioner benytter løsningen.

- 1) Få indblik i de mange e-læringstilbud og pakker skræddersyet til specifikke målgrupper
- 2) Se hvordan man kan arbejde med compliance kurser
- 3) Gå på opdagelse i social learning som alternativ til den formelle læring
- 4) Se hvordan andre arbejder med pre-og onboarding
- 5) Sæt fokus på strategisk kompetenceudvikling med kompetencer, samtaler, planer og en-til-en samtaler

Per Brogaard, Leder af statens kompetenceløsninger

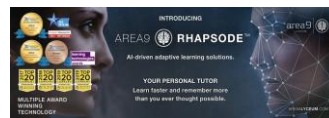
Mette Pedersen, Forretningskonsulent

Begge oplægsholdere kommer fra Finansministeriet, Økonomistyrelsen og har mange års erfaring med udvikling og iscenesættelse af strategisk kompetenceudvikling og digital understøttelse af lærings- og udviklingsprocesser.

WORKSHOP – RUNDE 1

Area9 Lyceum

Adaptiv og effektiv læring tilpasset den enkelte



Oplev det helt særlige ved Area9s læringsprincipper, hvor den personlige læringsoplevelser er i højsædet. Via unikke teknologier tager algoritmerne højde for dit eksisterende vidensniveau og finder og eliminerer dine ubevidste inkompetencer effektivt. Du føres hurtigt og sikker til fuld, bevidst kompetence i et givent emne uden at give op eller falde fra. Hele læringsforløbet dokumenteres med granulær data. Area9s teknologi bygger på 25 års kognitiv forskning og computer science. Mere end 30 millioner mennesker har genereret milliarder af datapunkter, som dagligt bruges til at optimere læringsoplevelsen. Kom forbi og udforsk hvordan adaptiv læring kan bruges i praksis.

Natasha Guindy har mange års erfaring med at udvikle og kvalitetssikre uddannelser som konsulent og underviser. Som Director, Enterprise Solutions Architect trækker hun på erfaring fra Forsvarsakademiet, Københavns Universitet, Professionshøjskoler, Danmarks Evalueringsinstitut og aftagerpanel.

Maria-Therese Svanholm har mere end 13 års erfaring med digital læring som underviser, fra forlagsbranchen og nu som Implementation Excellence Manager for nogle af Area9s største kunderelationer både nationalt og internationalt.

WORKSHOP – RUNDE 1

Flyverkommandoen

Kompetenceudviklingsprogram med forskellige elementer

– praksiseksempler fra FLV ENH

MJ Lasse Krogh Søgaard, FLK og SSG Martin Thrane, OSW præsenterer Flyvevåbnets kompetenceudviklingsplan for sergenter og i samarbejde med ACW dele erfaringer med Læring i enhederne (LiE).

Workshoppen berører både det ledelsesmæssige perspektiv og "elevens" perspektiv.

WORKSHOP – RUNDE 1

Forsvarsakademiet – LEDELSESPERSPEKTIVET

Denne workshop henvender sig til CH-/Leder NIV.

Chefen for Forsvarsakademiet, KA Henrik Ryberg vil blandt andet adressere læring i praksis – praksis i læring, herunder læring i enhederne.

For at deltage i denne workshop er det vigtigt, at du er chef eller leder og kan bringe din ledelsespraksis med ind i denne workshop.

WORKSHOP – RUNDE 1 og 2

Forsvarsakademiet

Praksis ind i uddannelserne - uddannelserne ud i praksis

Kvalifikationsramme NIV 5 og 6

I denne workshop vil Flyvevåbnets Sergentskole og Institut for Strategi og Krigsstudier, i samarbejde med Sektion for uddannelsesstrategi og Forskningsstøtte, diskutere hvordan man kan støtte op om at få praksis ind i uddannelserne og uddannelserne ud i praksis.

MJ Johnny Juhl og Ph.d. Anne Sofie Schøtt vil, gennem konkrete eksempler, præsentere hvilke udfordringer og løsningstiltag der er foretaget på de uddannelser de varetager på niveau 4, 5 og 6.

Workshoppen lægger op til en diskussion af chefer og ledes rolle i forhold at understøtte de studerende både under og efter uddannelsesforløbet.

Ph.d. Anne Sofie Schøtt varetager diplomniveauet (6) som modulansvarlig og underviser i strategi.

MJ Johnny Juhl varetager akademineiveauet (5) som leder og underviser.

MJ Henrik Jedig Jørgensen introducerer og er moderator for workshoprunde 1: hvorfor har vi valgt dette emne og hvad vil vi have ud af debatten?

Nanna Korsgaard Berglund introducerer og er moderator for workshoprunde 2: hvorfor har vi valgt dette emne og hvad vil vi have ud af debatten?

WORKSHOP – RUNDE 1 og 2

Forsvarsministeriets Materiel- og Indkøbsstyrelse Strategisk Organisering af Lærerkompetencer

Med udgangspunkt i en forskningsbaseret undersøgelse af FMI-underviserstab præsenteres, hvordan FMI er kommet frem til en ny praksis at organisere lærerkompetencer på.

Forståelse af læring på arbejdspladsen anskues med denne tilgang flerdimensionelt, og arbejdspladsen betragtes både i samfundsmæssig større sammenhæng og i sammenhæng med de ansattes livsforløb.

Centralt spørgsmål har været: "Hvordan effektueres et meningsfuldt læringsmiljø strategisk såvel som praktisk i en organisation med ca. to tusinde medarbejdere, hvor der antageligt må være meget forskellige behov for læring og kompetenceudvikling?" Lærerstaben er omdrejningspunkt.



AFDLD Stina Sørensen - Som lærings- og udviklingsspecialist har jeg gennem ni år beskæftiget mig med uddannelse og læring i regi af FMI.

Jeg interesserer mig særligt for læring på arbejdspladsen, og voksens læreprocesser, i kontekst.

Jeg benytter mig i høj grad af en kritisk teoretisk tilgang i mit arbejde.



AFDLD Ninette Fridahl - Ansvarlig for Strategisk Uddannelse i FMI. Ansat 1/12 1996.

Vi har håndterer pt. 56 kursustyper, med 235 kursusudbud årligt, samt faglige ledelse af 27 faglærere.

- Har arbejdet med uddannelse siden 2006. Erfaring med undervisning, EU-udbud/rammeaftaler samt projektledelse. Uddannelse; Diplom i Ledelse.

Workshopen vil starte med at vi tester et spil og ser på de digitale muligheder ved at bruge spil. Herunder at se på hvordan man kan facilitere spil eller bruge spil som et profil værktøj, som kan bruges til refleksion af de næste potentielle udviklingsområder for et team eller hvor der med fordel kan fokuseres i de næste lærings initiativer.

Test af et spil om at styre en gruppe igennem det at komme tilbage efter COVID hjemsendelse.

Viden om de 6 lederstile i en forandringsituation.

Modtage egen ledelsesprofil efter spil.

Se faciliteringsværktøjet, som kan bruges, både virtuelt og i klasse undervisning.

Se hvordan data kan bruges som refleksionsværktøj og motivationsværktøj.

Husk:

Du skal medbringe en PC eller tablet. De skal kunne bruges på internettet og du kan evt. tjekke, om du kan spille dette spil:

<https://homepage.actee.com/#/app/join-by-session/0ed40c90-2bd7-44e8-a95f-9eb17101a20f/module2>

Eller teste et af de spil der er på vores hjemmeside www.actee.com.

Direktør Leif Sørensen - er uddannet skrædder og har mit tidlige arbejdsliv i en praktisk kontekst og forstår at læring sker i en praktisk hverdag. Jeg har gennem livet uddannet mig og har i dag en bachelor i organisationsudvikling fra SDU og Master i voksen læring og kompetenceudvikling, begge med stærk fokus på læring gennem spil og hvordan man kan overføre læring fra spil til en praktisk hverdag, for at sikre værdi i praksis. I dag bruger jeg al min tid på at udvikle Actee - en virksomhed, der servicerer hele verden. Jeg bruger resten af min tid på at udvikle og designe Actee sammen med mit team så Actee reelt skaber værdi for praksis.

Partner Isabella Holmstrup - altid haft en go-getter tilgang til alt jeg gør, som Pippi siger "det har jeg aldrig prøvet før, så det klarer jeg helt sikkert" med afsæt i, at man kan lære sig til alt gennem engagement, dialog og hårdt arbejde - uddannet på SDU og CBS med en bachelor i Medievidenskab og kandidat i Organisationskultur og International Salgsmanagement. Jeg bruger dialog og engagement i mit salgsarbejde med mine kunder rundt omkring i hele verden - jeg lytter og skaber forståelse for mennesket og projektet samt finder den bedste løsning ud fra deres behov. Jeg blev en del af Actee for to år siden og gik til opgaven med alt, hvad jeg havde lært og alt det jeg ville lære. Jeg var optaget af at tilbringe ny energi og innovative ideer samt den bedste kundeservice jeg kender til.

WORKSHOP – RUNDE 2

PRAXIS

Adaptive læremidler i praksis



Praxis udvikler i dag en række adaptive læremidler, primært til ungdomsuddannelserne. Hør hvordan man kan sætte det adaptive i spil i sammenhæng med praksis blandt andet baseret på forskning fra læremiddel.dk.

Praxis vil præsentere tankerne bag den adaptive platform og hvordan den didaktisk er tænkt i sammenhæng med andre måder at lære på.

Udviklings- og forlagschef, Morten Blichfeldt Andersen er tidligere digital forretningschef på Niels Brock og i Digitaliseringsinstituttet og har arbejdet med digitalisering af uddannelser de seneste 10 år.

Digital chef Tue Korsgaard - ansvarlig for hele Praxis' portefølje af digitale platforme. Tue har arbejdet med uddannelsessektoren de seneste 17 år, blandt andet hos STIL og Rambøll.

WORKSHOP – RUNDE 2

SYSTEMATIC

Næste generation af eLæring



Præsentationen omhandler nuværende produkt, samt en visionen for, hvor eTraining vil bevæges sig hen i løbet af de næste par år. eTraining er et produkt, der kombinerer klassisk eLearning med muligheden for at gennemføre produkttræning. Simpelt fortalt betyder produkttræning, at brugeren har det faktiske system til rådighed, mens han gennemfører træningen. Dermed kombinerer Systematic eTraining på fornemste vis passiv og aktiv læring til gavn for brugerne. Målet med eTraining er at sikre, at brugeren får det fornødne system ekspertise, og produktkendskab - alt sammen på samme tid, ved brug af et system.

Troels Rehl Training Product Manager i Systematic, med ansvar for udvikling af træningsprodukter i Systematic. Har siden starten af 2021 arbejdet fokuseret med udviklingen af Sytematics nye eTraining produkt. Tidligere Kaptajn i hæren.

Gauri Heise Director for Service Product Management i Systematic. Er bl.a ansvarlig for alle træningsprodukter i Systmatic og har siden starten af 2021 stået i spidsen for udviklingen af Systematics ny eTraining produkt. Har arbejdet indenfor Forsvarsindustrien siden 2011.

WORKSHOP – RUNDE 2 og 3

VitaSim og Forsvarsakademiet

Praksisnær simulationstræning i Virtual Reality



Forestil dig din egen lærermester. En mesterlærer som altid er med dig. Hvor du vil og når du vil! VitaSim er en Virtual Reality platform, hvorfra du selv kan tilrettelægge simulerede læringsforløb. Dette sikrer en høj grad af faglighed og meget fleksible læringsscenarier. På workshoppen viser VitaSim eksempler fra platformen og det vil være muligt selv at prøve et lille scenarie, samt at se hvordan andre gennemfører dem. Kom med på workshoppen eller besøg vores stand i pauseområdet.

Jacob Sangild - er uddannet lærer og har en Master i Citizenship Education. De sidste 25 år har han arbejdet med digital læring i mange forskellige sammenhænge. De seneste fem år har fokus ligget på XR teknologier og på, hvordan de bedst muligt kan anvendes som læringsmetode. Jacob er CSO og partner i VitaSim.

Anders Winther - er COO og medstifter af virksomheden VitaSim. Anders arbejder til dagligt med implementering og udvikling af virtuelle trænings scenarier igennem projekter til blandt andet industrien og den offentlige sektor. Anders kan vejlede om brugen af VR til træning af praktiske færdigheder.

WORKSHOP – RUNDE 2 og 3

Forsvarsakademiets Uddannelsescenter

FAK Pædagogiske ramme - RUBRIC

Hvordan vurderer du, om din undervisning lever op til målene i FAK Pædagogiske ramme?

Hvordan identificerer du udviklingsmuligheder i din undervisning?

Uddannelsescentret er midt i en proces med at udarbejde et planlægning- og udviklingsværktøj til underviserne på FAK. Målet er, at man som underviser skal kunne bruge det til at vurdere:

"Hvordan lever min undervisning op til FAK Pædagogiske ramme?"

Vi vil meget gerne have input til arbejdet. Så derfor vil vi gerne, i denne workshop, invitere dig med ind i arbejdsprocessen.

På workshoppen vil du:

- Blive introduceret til, hvordan vi forestille os, at planlægning- og udviklingsværktøjet skal bygges op.
- Blive introduceret til, hvordan værktøjet kan bruges.
- Få mulighed for at diskutere og give input til det videre arbejde.

WORKSHOP – RUNDE 3

Føringsstøtteregimentet

Processer og produkter, der understøtter praktik-/læringsmål i en vekseluddannelse på kvalifikationsramme NIV 4

Bliv inspireret og overfør til din egen praksis, hvad enten du er central fagansvarlig eller CH/leder med konkret uddannelsesansvar.

Hør om mål, processer og produkter der smidiggør omsættelsen af lærings-/praktikmål - bl.a. app, databaser og vejledninger.

Uddannelsen veksler mellem internt kursus, civil erhvervsskole og tjeneste/praktik, hvor særligt understøttelsen af praktik-/læringsmål er i fokus. Uddannelsen gennemføres via Realkompetencevurdering eller "åben uddannelse", er stærkt skalerbar, er kost effektiv for Forsvaret, altid opdateret, i rette kvalitet og er til stor værdi for UAFD opgaveløsninger, fordi lærings-/praktikmål indarbejdes i soldatens hverdag mellem skoleforløbene.

SSG Morten Holmgaard, Leder for Føringsstøtteregimentets (FSR) IT teknisk uddannelseselement. Er fagansvarlig for uddannelse inden for operativ IT og IT sikkerhed i Hæren. Brænder for at smidiggøre og stille understøttende produkter til rådighed for CH/ledere i praksisledet så kvalitet i uddannelse øges.

WORKSHOP – RUNDE 3

VR Pilot, Flyveskolen og Flyverkommandoen

VR i praksis

I denne workshop følges op på aftenens indlæg om muligheder for VR til anden læring. Firmaet VR pilot gennemgår systemet og mulighederne for at tilpasse systemet til demonstration, indlæring og fjernlæring. Der vil være mulighed for dialog med udviklerne samt drøfte de tekniske aspekter af systemet.

WORKSHOP – RUNDE 3

Forsvarsministeriets Regnskabsstyrelse & Beredskabsstyrelsen

PODCAST - En mulighed mere til formidling

Hvordan produceres en Podcast?

- Fra idé til slutprodukt. Drejebog / manuskript, lydbehandling - formater, støj, effekter, underlægning, niveauer. Tilgængelighed.

Specialkonsulent Kristian Nordholm - Ansat ved BRS. Erfaring som redaktør.

Specialkonsulent Claus Ringberg - Underviser i grundlæggende økonomi og disponent økonomi.

Ansats ved FRS. Erfaring fra lokalradiostation. Tilknyttet Hjemmeværnet.

WORKSHOP – RUNDE 3

Forsvarsakademiet, Institut for Strategi og Krigsstudier

Social dynamik i onlinerum?

Læring og sociale dynamikker efter blended og online learning

I erkendelse af behovet for fleksibilitet i tid og rum, når Forsvarets ansatte skal på uddannelse, har Forsvarsakademiet i de seneste par år satset i højere grad end tidligere på blended learning og online learning.

Blended learning defineres her som en kombination af online undervisning samt fysisk tilstedeværelsesundervisning i modsætning til online undervisning, som udelukkende foregår online. FAK har i den forbindelse sat nye online platforme i søen (primært Moodle og ZOOM) og styrket medarbejdernes kompetencer på området.

Med læring i fokus handler denne workshop om de sociale dynamikker blandt studerende (og undervisere) i disse nye blandede virtuelle og fysiske kontekster. For hvordan skaber man en positiv social dynamik blandt studerende, når de kun kan mødes i et online rum? Hvordan skaber man en positiv social dynamik blandt studerende, når de kun mødes meget begrænset i det fysiske rum? Er det muligt at skabe sociale dynamikker under disse omstændigheder til gavn for de studerendes læring – eller var alting meget bedre i gamle dage?

Baseret på erfaringer, evalueringer og opfølgende undersøgelser af de studerendes oplevelse og læring fra MMS Krig og Videnskab samt MMS Flexmodul Culture as Operational Enabler – NATO Mission Iraq, vil vi give et skarpt oplæg med disse spørgsmål i centrum. Herefter åbnes workshoppen for spørgsmål, som vil kick-starte en bredere erfaringsudveksling blandt workshop-deltagerne, som inviteres til at give deres erfaringer og refleksioner om workshoppens tema.

Thomas Vladimir Brønd er PhD og Adjunkt ved Institut for Strategi og Krigsstudier ved FAK, hvor han forsker i militær antropologi og Mellemøsten med særligt fokus på, hvordan Forsvaret møder civilbefolkninger i militære operationer. Han underviser bl.a. på Forsvarets Sprogskole og er modulansvarlig for MMS Flexmodul Culture as Operational Enabler – NATO Mission Iraq.

Rasmus Dahlberg er PhD og adjunkt ved Center for Arktiske Sikkerhedsstudier på Institut for Strategi og Krigsstudier.

Rasmus underviser primært i videnskabsteori og metode på MMS samt kompleks systemteori, beredskabsanalyse og krisestyring på Søværnets og Beredskabsstyrelsens officersskoler.

Forfatter til en lang række bøger om bl.a. katastrofe- og militærhistorie.

Henvendelse vedr. :

Konferencen generelt og Forsvarets Uddannelsespris 2021

AFDLD Marianne Ørup

Fiin: FAK-UC-10

Tlf.: 2555 2028

E--mail: mape@fak.dk

Platforme og lignende

SSG Allan Leander Østergreen

Fiin: FAK-UC-13

Tlf.: 728 17238

E-mail: alos@fak.dk

