

DET FYSISKE LÆRINGSRUM

Inspiration til opstilling

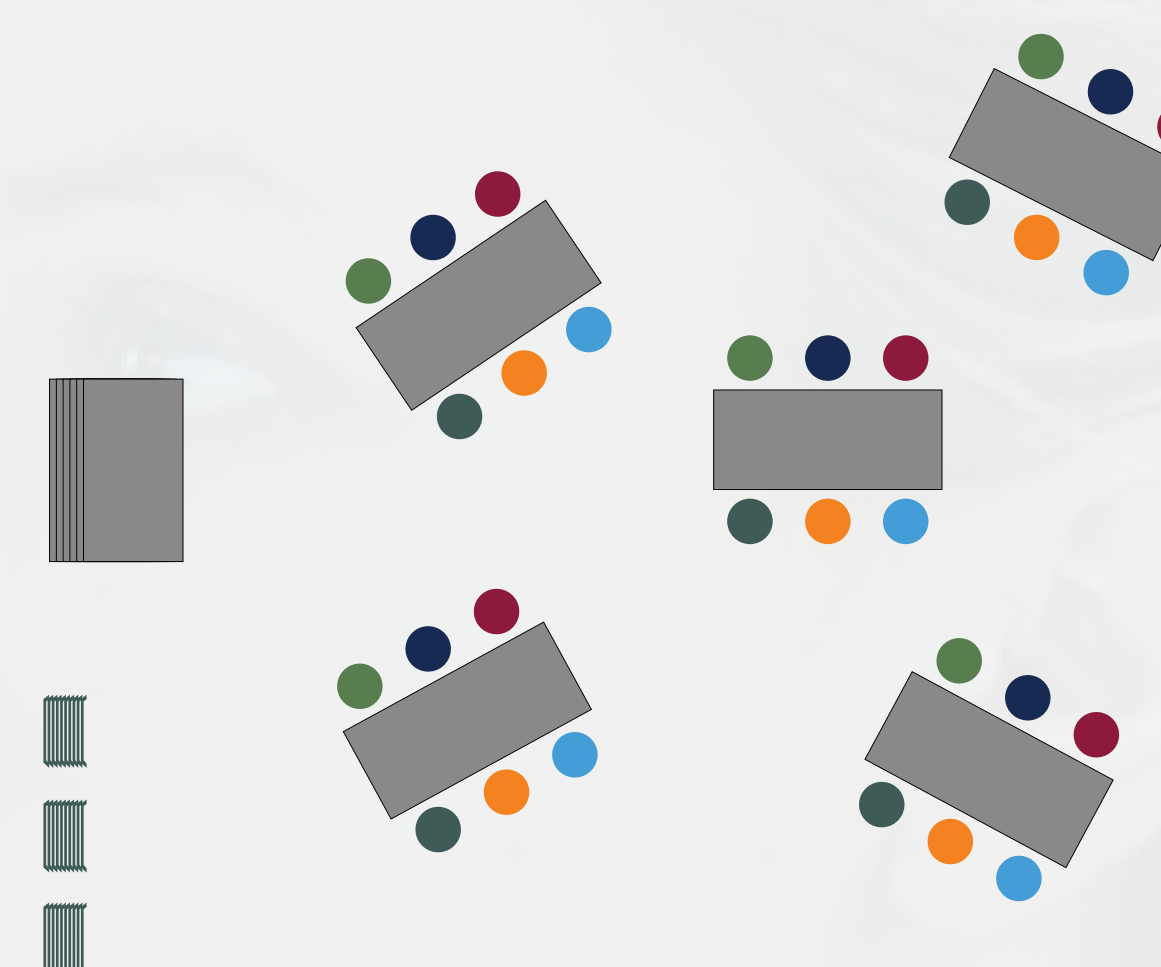
Stole i cirkel

Cirkelopstillingen er god til diskussioner og deling i plenum. Underviseren kan sidde med i kredsen og alle kan se den, der taler.



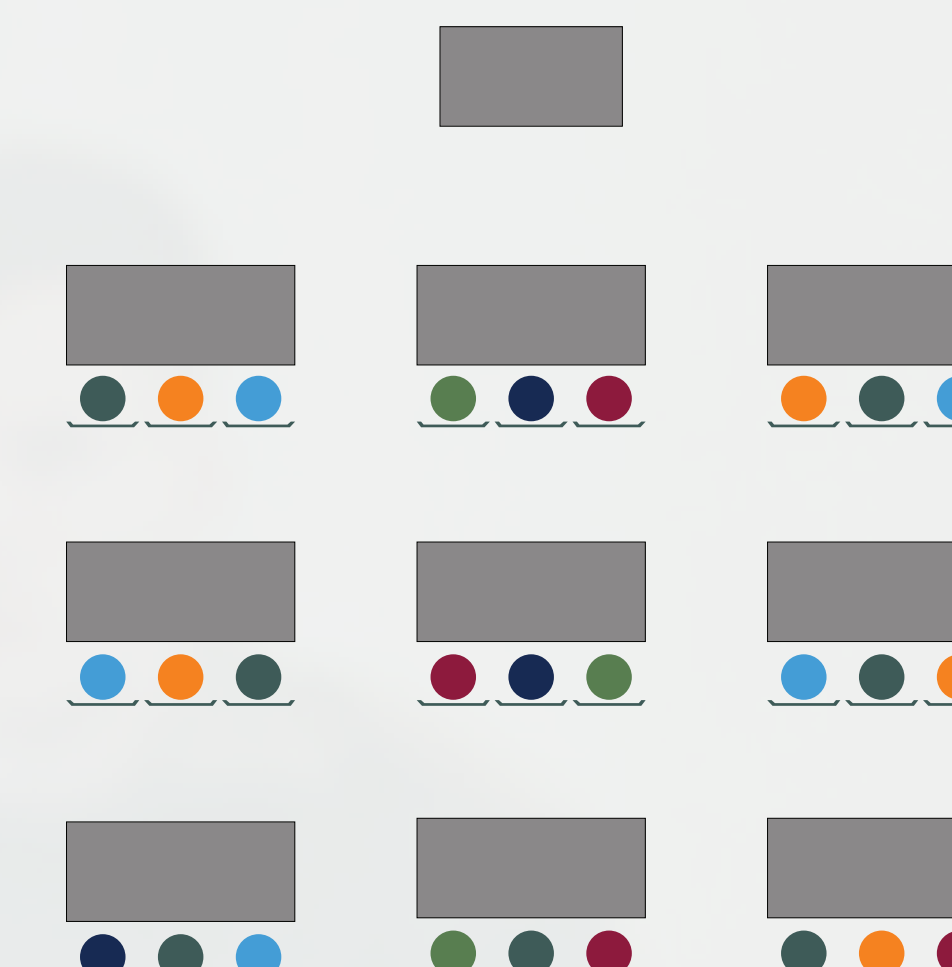
Stå ved borde i grupper

Stående gruppearbejde omkring et bord er god til kortere opgaver, hvor der er behov for fælles overblik og arbejde med evt. kort som ligger på bordet.



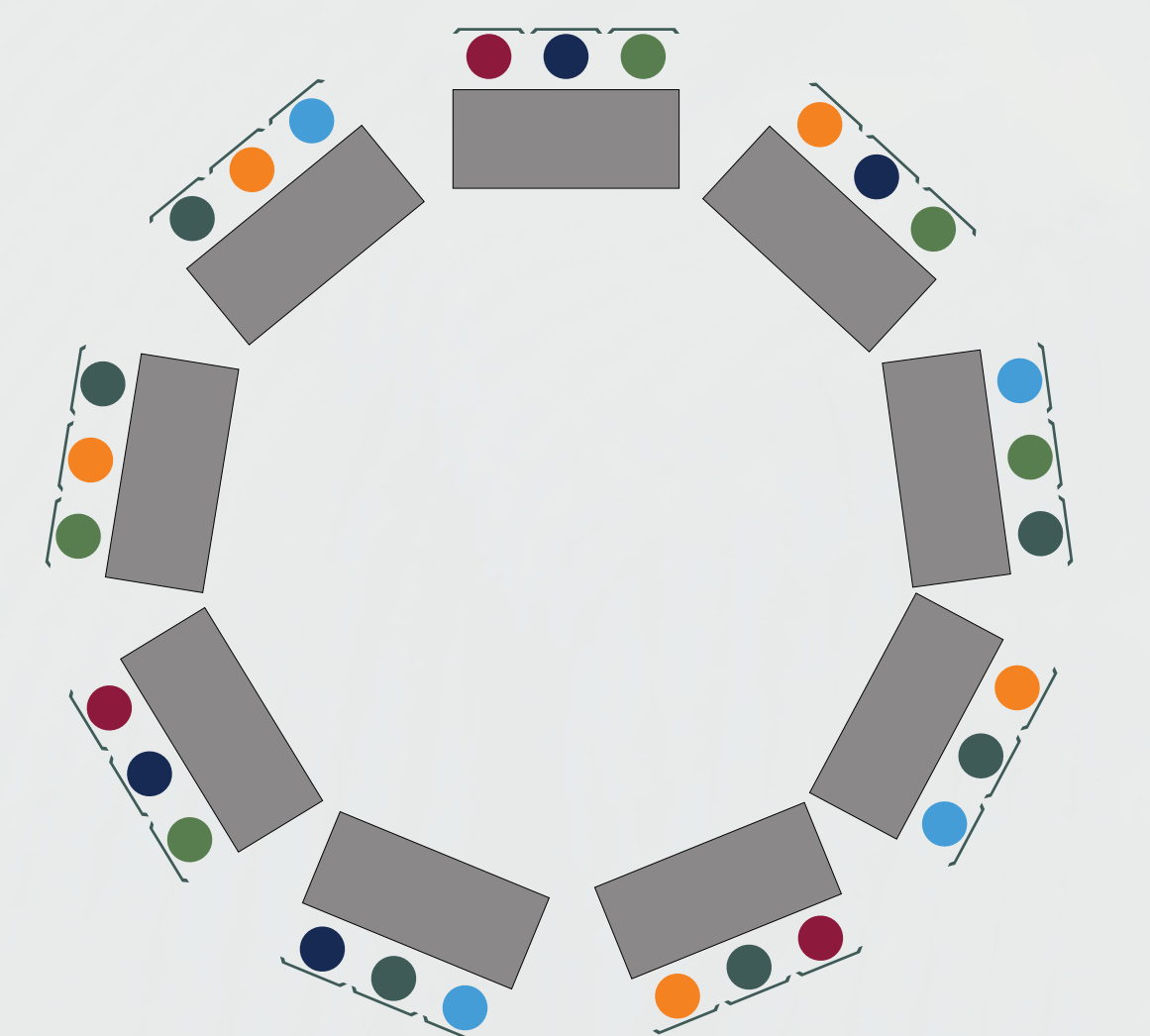
Klassisk bordopstilling

Denne struktur er god til ro og fordybelse ved underviseroplæg. Her har de studerende/eleverne desuden mulighed for at notere undervejs og drøfte i par.



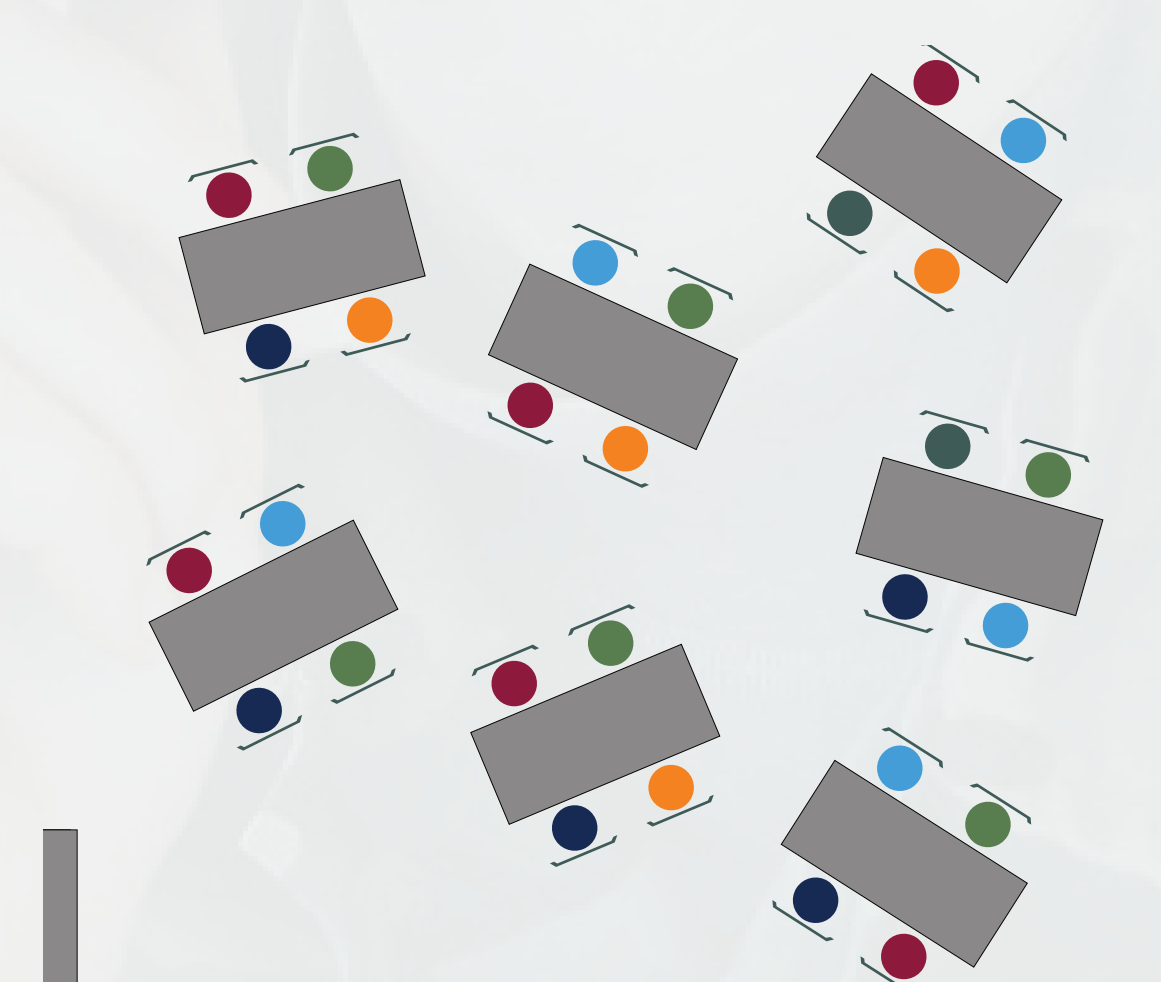
Borde i cirkel

Cirklen er god til diskussioner og fælles debat, hvor grupperne skal fremstå som en samlet enhed. Når bordene er med kan computere, undervisningsmateriale og evt. materiel være i brug.



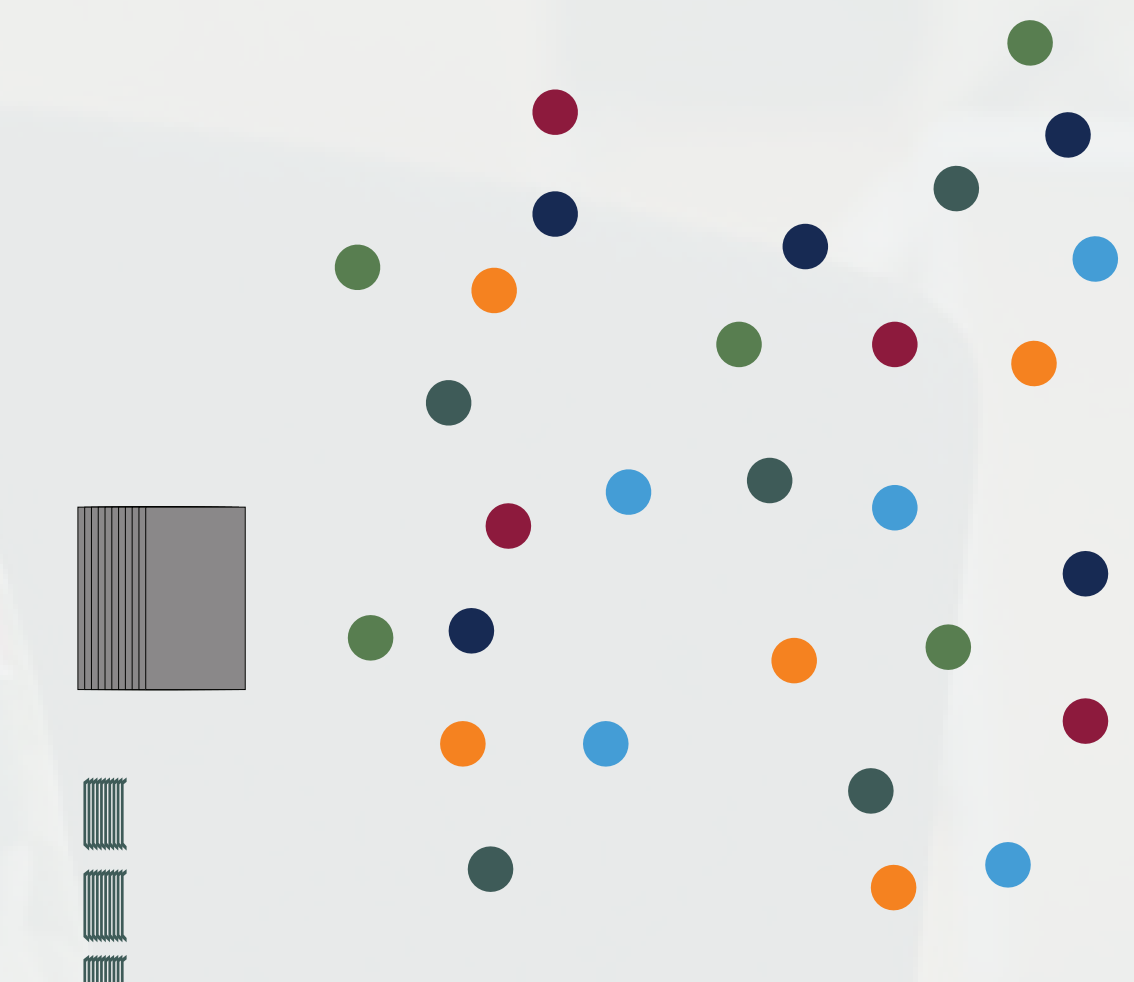
Sidde ved borde i grupper

At sidde ved borde i par eller grupper giver mulighed for samarbejde om opgaver som kræver fordybelse og/eller samarbejde.



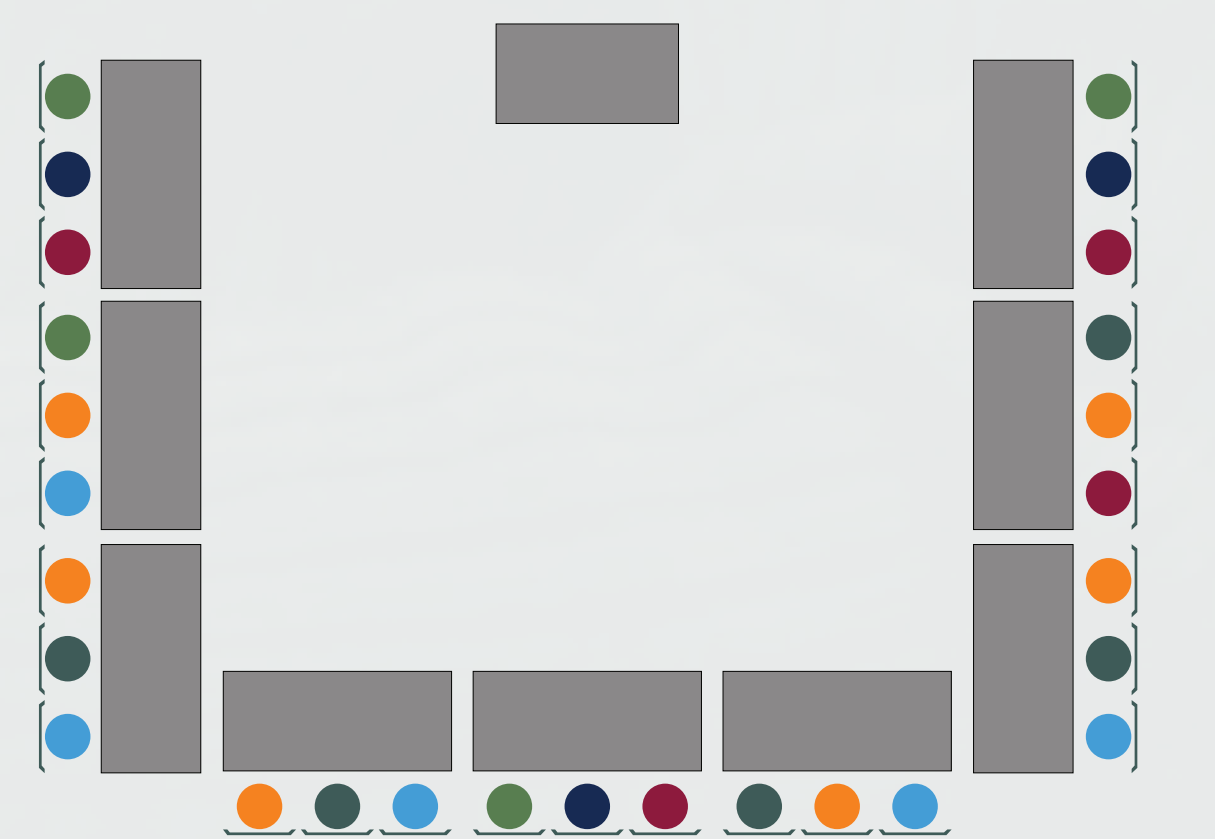
Frit gulv

Frit gulv er god til aktiviteter, som kræver plads og hvor stole og borde er overflødige. Kan eksempelvis anvendes til cooperative learning-aktiviteter såsom dobbeltcirkel, quiz og byt og fang en makker.



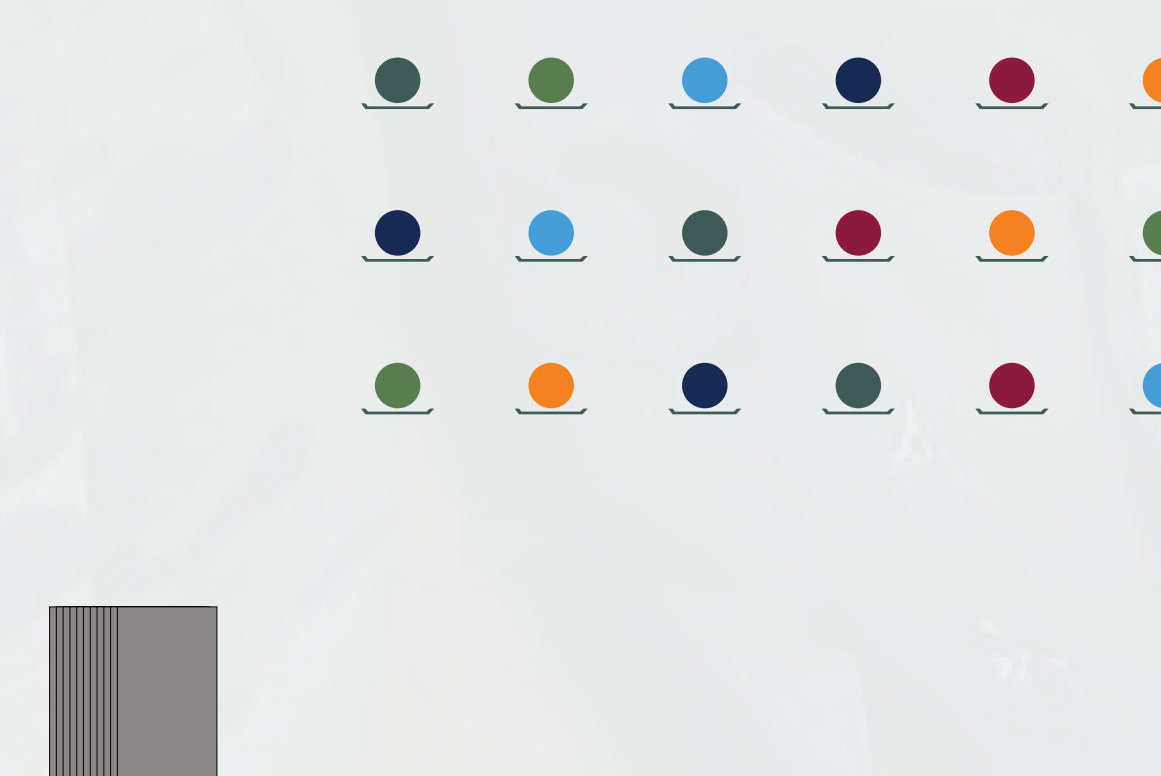
Hestesko

Hesteskoen er god til undervisning som veksler mellem oplæg og fælles dialog. I kredsen kan alle se hinanden i øjnene og samtidig følge underviseren.



Biograf

Til tavleundervisning i mindre sekvenser, fællesbeskeder, film, og andre lytte-aktiviteter.



Mødebord

Mødebordopstillingen kan eksempelvis anvendes til læringsaktiviteter der skal simulere stabsarbejde.

